

| | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|-------|------|------|-----|----|
| 科目区分 | 専門基礎分野 | 履修学年 | 1 年前期 | 単位数 | 1 | 時間数 | 15 |
| 科目名 | 地域の健康と社会生活 | | | 担当教員 | 専任教員 | | |
| 使用テキスト | 1)メディカ出版 健康支援と社会保障 ①健康と社会・生活 | | | | | | |
| テキスト以外の教材・参考書等 | 1)医学書院 系統看護学講座 専門分野 健康支援と社会保障制度② 公衆衛生 2)国民衛生の動向 | | | | | | |
| 授業の概要及び到達目標 | | | | | | | |
| <p><u>授業の概要</u></p> <p>現在日本は超高齢社会が進み、それとともにがん,生活習慣病,認知症など介護が必要になる人々が増加している。そのため健康で自立した生活を送ることのできる「健康寿命」を伸ばすことが求められている。したがって市町村など各地域では、さまざまな健康問題に対応する健康増進計画を進めている。</p> <p>健康づくりは子どもから高齢者まで、また身体的な問題だけでなく精神的問題までもと多岐にわたり、年齢・性別だけでなく、生活習慣,地域の特性や将来像も見据えて考える必要がある。</p> <p>この授業では、ふじみ野市の健康計画から地域の特性や健康問題を学ぶ。</p> <p><u>到達目標</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ふじみ野市の特性が理解できる 2. ふじみ野市の健康問題を考えることができる。 | | | | | | | |
| 評価方法 | 筆記試験 | | | | | | |
| 備考 | 関連科目：社会保障,社会福祉,公衆衛生学,専門分野 | | | | | | |

| 回数 | 授業計画 学習内容 | 備考 |
|----|---------------------------------------------|----|
| 1 | 日本の健康増進対策、生活習慣と健康、歯・口腔の健康、介護予防 | |
| 2 | 母子の健康、子どもの健康、こころの健康 | |
| 3 | 私の生活 ふじみ野市の特色 | |
| 4 | ふじみ野市の健康を取り巻く状況から ふじみ野市の健康問題を考える グループワーク | |
| 5 | ふじみ野市の健康を取り巻く状況から ふじみ野市の健康問題を考える グループワーク | |
| 6 | ふじみ野市の健康を取り巻く状況から ふじみ野市の健康問題を考える グループワーク | |
| 7 | 終講試験 まとめ解説 | |